

Педагогический состав (учителя)

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы общ/по спец	Квалификацион- ная категория	Данные о повышении квалификации	Тема самообразования
<p>1. Перфильева Евгения Анатольевна</p>	<p>директор</p>	<p>Образование высшее. Окончила: 26 апреля 1993г. Читинский государственный педагогический институт квалификация: Учитель начальных классов. специальности «Педагогика и методика начального обучения». - Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – 2004г. Профессиональная переподготовка по программе - «Олигофренопедаго- гика», с дополнительной специализацией «Логопедия».</p>	<p>Общий: 27л. 4м. Педагогический: 27л. 4м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2014г.: - «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - 36ч. г.Чита - «Совершенствование психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - 72ч. г. Самара - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях интернатных учреждений» - 72ч. г. Санкт-Петербург - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. г. Москва - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч. г. Москва - «Подготовка экспериментального перехода на ФГОС образования для детей с ОВЗ» - 60ч. г. Москва 2015г.: - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)» - 1,5 ч. г. Чита</p>	<p>«Нормативно- правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения в части внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>

					<p>2016г. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч. г.Чита - «Деловой менеджмент» - 108ч. г.Чита - «Организация и осуществление государственных закупок для нужд реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020г.» - г.Чита</p> <p>2017г. - «Управление образовательной организацией для детей с ОВЗ и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 16ч. г.Чита</p>	
<p>2. Жеребцова Ольга Александровна</p>	<p>заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Образование высшее. Окончила: 24 мая 2006г. Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология». - Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского –</p>	<p>Общий: 20л.5м. Педагогический: 20л.5м</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2014г.: - «Социализация и профессионально- трудовая подготовка детей с нарушением интеллекта» - 20ч. г.Биробиджан - «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» - 72ч. г.Москва - «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - 36ч. г.Чита - «Совершенствование психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - 72ч. г.Самара - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях интернатных учреждений» - 72ч.</p>	<p>«Особенности организации образовательной деятельности при реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

		<p>2011г. Профессиональная переподготовка по программе - «Олигофренопедагогика», с дополнительной специализацией «Логопедия».</p>		<p>г. Санкт-Петербург - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. Г.Москва - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч. Г. Москва 2015г.: - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО-НОО-ООО)» - 1,5 ч. г.Чита - «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и коррекционных школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» - Участник Всероссийской научно-практической конференции по вопросам оценки достигнутых результатов реализации мероприятия «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» - «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» - 72ч. г.Москва - «Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 72ч. г.Чита 2016г. «Деловой менеджмент» - 108ч. г.Чита 2017г.</p>	
--	--	---	--	---	--

					- «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 36ч. г.Чита	
33. 3. Никитюк Екатерина Дмитриевна	учитель начальных классов	Образование высшее. Окончила: 10 июня 2011 г. Государствен-ное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государствен-ный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – квалификация учитель – олигофренопедагог, учитель – логопед по специальности «Олигофренопедагогика».	Общий: 5л.2м. Педагогический: 5л.2м.	I квалификационная категория	2014г.: - «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ » - 36ч. г.Чита - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях интернатных учреждений» - 72ч. г. Санкт-Петербург -«Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - 72ч. г. Самара - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. Г.Москва - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч. Г. Москва 2015г.: - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» - 1,5 ч. г.Чита - «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и коррекционных школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский	«Современный урок в свете ФГОС»

					<p>республиканский институт образования» - «Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ» - 72ч. г.Чита - «Переход на ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра » - 36ч. г. Москва - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». - 16 ч. г.Чита 2017г. - Обучающий семинар «Представление результатов педагогической деятельности педагога в рамках профессионального конкурса «Учитель года» г.Чита</p>	
4. Головков Виктор Николаевич	учитель биологии, географии, истории	<u>Образование высшее.</u> Окончил: - Читинское педагогическое училище	Общий: 17л. 5м. Педагогический: 17л. 5м.	соответствие занимаемой должности	2013г.: - «ИКТ – компетентность, как основа образования современного педагога» 1 ступень. г.Чита	«Усвоение географических терминов и понятий»

		<p>– квалификации: «Преподаватель черчения и изобразительного искусства».</p> <p>- Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского – квалификации: «Учитель географии».</p> <p>- Забайкальский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – «Профессиональная переподготовка по программе - «Олигофренопедагогика», с дополнительной специализацией «Логопедия».</p>			<p>2014г.: - Вебинар – «Проблема реабилитации и социализации в период пребывания и после окончания воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений» ОО Центр развития человека – 1,5 ч.»</p> <p>2015г.: - Вебинар - «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОНОО-ОО) ОО Центр развития человека – 1,5 ч.»; - Участник V Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья»; - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита</p> <p>2016г. - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	
5. Кириллова Ольга	учитель домоводства, социальный	Образование высшее. Образование высшее.	Общий: 21г.5м. Педагогический: 20л.7м.	соответствие занимаемой должности	2013г.: - «ИКТ – компетентность учителя, при обучении детей – инвалидов с	«Озеленение школы и пришкольного участка»

<p>Анатольевна</p>	<p>педагог</p>	<p>Окончила: Читинский индустриально- педагогический техникум. 1998г. квалификация: техник-технолог швейного производства, мастер производственного обучения. Окончила: ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» квалификация: «Учитель- олигофренопедагог».</p>			<p>использованием ИКТ» - 144ч. г.Чита 2014г.: - «Проблема реабилитации и социализации в период пребывания и после окончания воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях интернатных учреждений» - 72ч. г. Санкт-Петербург - «Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации» - 73ч. Г. Иркутск - «Социализация и профессионально- трудовая подготовка детей с нарушением интеллекта» - 20ч. Г.Биробиджан 2015г. - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)» - 1,5 ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита 2016г. - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью -</p>	
---------------------------	----------------	---	--	--	---	--

					«Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.	
б. Русан Ирина Викторовна	учитель музыки, ритмики	Образование средне- специальное. Окончила: - Абаканское педагогическое училище – 1986г. - квалификация: - «учитель музыки». - Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – 2011г. - Профессиональная переподготовка по программе - «Олигофренопедаго- гика», с дополнительной специализацией «Логопедия».	Общий: 29л.3м. Педагогический: 29л.3м.	I квалификационная категория	2014г.: - «Музыкальный фольклор» - 74ч. 2016г. - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». г.Чита - 16 ч. - Прошла обучение в форме стажировки, по программе модуля стажировки «Проектирование образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями» г.Чита – 16ч. - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Инновации в организации и содержании специального образования» г.Чита – 108ч. - подготовка обучающихся к участию в Международном конкурсе «Рисуем животных». - Участие в III педагогических чтениях, тема доклада и статьи в сборнике –	«Развитие психомоторных способностей на уроках музыки»

					<p>«Использование современных педагогических технологий на уроках музыки при обучении умственно отсталых детей».</p> <p>- подготовка обучающихся к участию в Краевом интегрированном фестивале детского художественного творчества «Красоту мира сердцем чувствую».</p>	
<p>7. Карпенко Людмила Павловна</p>	<p>учитель – логопед</p>	<p><u>Образование высшее.</u> Окончила: - Читинский Государственный Педагогический Институт им. Н.Г.Чернышевского – 1997г. - <u>квалификация:</u> - «преподаватель дошкольной педагогики и психологии». - Читинский институт повышения квалификации работников образования – 1998г. - Профессиональная переподготовка по программе - «учитель - логопед». - Забайкальский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – 2004г. - Профессиональная переподготовка по</p>	<p>Общий: 33г.4м. Педагогический: 33г.4м.</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>2014г.: - «Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии» - 16ч. г.Москва 2014г.: - «Заикание у дошкольников и младших школьников»- 16ч. Г.Москва 2014г.: - «Адаптированная примерная основная программа дошкольного образования детей с ТМНР в структуре ФГОС» - 6ч. г.Санкт-Петербург</p> <p>2014г.: - «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ » - 36ч. г.Чита - «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях интернатных учреждений» - 72ч. г. Санкт-Петербург -«Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной</p>	<p>«Изготовление и использование нестандартного дидактического материала для коррекции речи и сенсомоторного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

		<p>программе - «Специальная педагогика и психология, со специализацией «Организация логопедической работы»».</p>		<p>адаптации» - 72ч. г. Самара - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. г. Москва - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч. г. Москва 2015г.: - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 8 ч. г. Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г. Чита - «Переход на ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра» - 36ч. г. Москва 2016г. - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г. Чита - 8 ч.</p>	
--	--	--	--	---	--

					- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.	
8. Овчинникова Елена Сергеевна	учитель начальных классов	Образование высшее. Окончила: - Читинский Государственный Педагогический Институт им. Н.Г.Чернышевского – 1988г. квалификация: «учитель математики и физики».	Общий: 26л.4м. Педагогический: 25л.0м.	I квалификационная категория	2013г.: - «ИКТ – компетентность, как основа образования современного педагога» I ступень. – 72ч. г.Чита 2014г.: - «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ » - 36ч. г.Чита -«Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - 72ч. г. Самара 2015г.: - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита - «Переход на ФГОС для детей с расстройством аутистического спектра » - 36ч.	«Развитие интереса к чтению у младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

					<p>г. Москва 2016г.</p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч.</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	
<p>2. Гранина Ирина Григорьевна</p>	<p>учитель трудоого обучения</p>	<p>Образование высшее. Окончила: 28 мая 2004 г. «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – квалификация : учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство» -- Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им.Н.Г.Чернышевского – 2011г. - Профессиональная переподготовка по программе- «Олигофренопедаго-</p>	<p>Общий: 17л.5м. Педагогический: 17л.5м.</p>	<p>I квалификационная категория</p>	<p>2013г.: - «Актуальные проблемы образование детей с ОВЗ в системе общего и специального образования» - 24ч.</p> <p>2014г.: - «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ » - 36ч. г.Чита</p> <p>2015г.: - «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и коррекционных школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»</p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 8 ч. г.Чита</p>	<p>«Проектная деятельность учителя технологии на уроках и во внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью»</p>

		гика», с дополнительной специализацией «Логопедия».			<p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г.</p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч.</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	
10. Виттих Михаил Александрович	учитель физической культуры	<p>Образование высшее. Окончил: Читинский государственный профессионально-педагогический колледж. 2000г. квалификация: мастер производственного обучения – техник. Окончил: ФГОУ ВО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» 2009г. квалификация: «Инженер».</p>	Общий: 16л.0м. Педагогический: 10л.10м.	соответствие занимаемой должности	<p>2016г. - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч.</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	«Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры в коррекционной школе».

<p>11. <u>Шихвалесва</u> <u>Валентина</u> <u>Васильевна</u></p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p><u>Образование высшее.</u> Окончила: - Сретенское профессиональное училище <u>квалификация:</u> «учитель начальных классов, старший пионервожатый». - ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» квалификация: «Учитель- олигофренопедагог».</p>	<p>Общий: 25л.7м. Педагогический: 25л.7м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2013г.: - «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - 108ч. г.Чита 2015г.: - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г. - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	<p>«Развитие техники чтения у обучающихся с умственной отсталостью»</p>
<p>12. <u>Кулимин</u> <u>Александр</u> <u>Юрьевич</u></p>	<p>учитель трудового обучения</p>	<p><u>Образование высшее.</u> Окончил: Читинский индустриально- педагогический техникум.</p>	<p>Общий: 18л.2м. Педагогический: 13л.5м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2014г.: - Вебинар. «Проблема реабилитации и социализации в период пребывания и после окончания воспитанников СУВУ»</p>	<p>«Снижение утомляемости у обучающихся на уроках трудового обучения».</p>

		<p>квалификация: техник-технолог— строитель, мастер производственного обучения. Окончил: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского»</p> <p>квалификация: «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции».</p>			<p>2015г.: - Обучение в БОУ ДПО (ПК) –12ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	
<p>13 <u>Данилова</u> <u>Ирина</u> <u>Анатольевна</u></p>	<p>учитель математики</p>	<p>Образование высшее. Окончила: - Читинский Государственный Гуманитарно - Педагогический Институт им. Н.Г.Чернышевского квалификация: «учитель физики и информатики». - Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им.Н.Г.Чернышевского – 2012г.</p>	<p>Общий: 21л.7м. Педагогический: 5л.5м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2013г.: - «ИКТ – компетентность, как основа образования современного педагога» 2 ступень. г.Чита 2015г.: - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования</p>	<p>«Рефлексия, как этап современного урока в условиях внедрения ФГОС»</p>

		<p>- Профессиональная переподготовка по программе- «Олигофренопедагогика», с дополнительной специализацией «Логопедия».</p> <p>- 2016г. -</p> <p>- Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г.Москвы по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», присвоена квалификация: «учитель, преподаватель математики».</p>			<p>по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г.</p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » г.Чита - 8 ч.</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». - 16 ч. 2016г.</p> <p>- Приняла участие в образовательном семинаре «Формирование метапредметных результатов образования на уроке математики» г.Москва – 8ч.</p> <p>- Приняла участие в обучающем семинаре «Модернизация содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС» г.Агинск Забайкальского края – 24ч.</p> <p>- «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» г.Чита – 108ч.</p>	
<p>14. <u>Пахотных</u> <u>Валерий</u> <u>Евгеньевич</u></p>	<p>учитель трудоого обучения</p>	<p>Образование высшее. Окончила: Забайкальский Государственный Гуманитарно - Педагогический Институт им. Н.Г.Чернышев-ского - 2008 г. квалификация:</p>	<p>Общий: 15л.2м. Педагогический: 15л.2м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2015г.:</p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » - 8 ч. г.Чита</p>	<p>«Метод проектов в трудовом обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>

		«учитель математики».			<p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г.</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	
<p>15. <u>Сладикова</u> <u>Ирина</u> <u>Александровна</u></p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p><u>Образование высшее.</u> Окончила: - Забайкальский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – 2006г. <u>квалификация:</u> «учитель русского языка и литературы»</p>	<p>Общий: 16л.4м. Педагогический: 16л.4м.</p>	<p>I квалификационная категория</p>	<p><u>2014г.:</u> - «ИКТ – компетентность, как основа образования современного педагога» 1 степень. г.Чита 2015г.: - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 8 ч. г.Чита - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	<p>«Использование современных технологий на уроках русского языка в коррекционной школе»</p>

<p>16. <u>Ударцева</u> <u>Наталья</u> <u>Ивановна</u></p>	<p>учитель трудового обучения</p>	<p><u>Образование средне-специальное.</u> Окончила: - Читинское Техническое Училище г.Читы – 1977г. <u>квалификация:</u> «мастер верхней женской и детской одежды - 4 разряда». - -- Забайкальский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет им.Н.Г.Чернышевского – 2011г. - Профессиональная переподготовка по программе- «Олигофренопедагогика», с дополнительной специализацией «Логопедия». - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 2016г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» <u>квалификация:</u> учитель, преподаватель</p>	<p>Общий: 38л.7м. Педагогический: 20л.5м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>2014г. - «ИКТ – компетентность, как основа образования современного педагога» г.Чита – 74ч. 2015г.: - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 ч. г.Чита 2016г. -- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	<p>«Воспитание самостоятельности у обучающихся с умственной отсталостью в процессе трудового обучения»</p>
---	---	--	---	--	---	--

<p>17. <u>Крюкова</u> <u>Марина</u> <u>Валентиновна</u></p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>технологии. <u>Образование высшее.</u> Окончила: - ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» <u>квалификация:</u> «Учитель- олигофренопедагог».</p>	<p>Общий: 27л.5м. Педагогический: 27л.5м.</p>	<p>I квалификационная категория</p>	<p><u>2014г.:</u> - «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ » - 36ч. г.Чита -«Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» - 72ч. г. Самара - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. г.Москва. - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч. г. Москва. <u>2015г.:</u> - «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. г. Чувашия</p>	<p>«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении грамоте детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<p>18. <u>Шуляшкина</u> <u>Людмила</u> <u>Сергеевна</u></p>	<p>учитель - дефектолог</p>	<p><u>Образование высшее.</u> Окончила: - Забайкальский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет им. Н.Г.Чернышевского – 2007г. <u>квалификация:</u> «специальный психолог»,</p>	<p>Общий: 9л.2м. Педагогический: 9л.2м.</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p><u>2014г.:</u> - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 24ч. г.Москва. - «Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 8ч.г. Москва. <u>2015г.:</u></p>	<p>«Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов у обучающихся с ТМНР»</p>

		с дополнительной специализацией «детская клиническая психология».			<p>- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в образовательном учреждении» - 108ч. г.Чита.</p> <p>- «Переход на ФГОС для детей с РАС» - 36ч. г.Чита</p> <p>- «Содержание и технологии обучения и сопровождения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 36ч. г.Чита</p> <p>- «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве» - 7ч. г.Чита</p> <p>- «Проектирование содержания образования в образовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. г.Чита</p> <p>- «Современные тенденции и перспективы развития образования для детей с ОВЗ» - 12ч. г.Чита</p> <p>- «Модель ГОУ ЦПМСС «Дар» по содействию реализации инклюзивного подхода к образованию детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» - 16ч. г.Чита</p> <p>- «Разработка АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 16ч. г.Чита</p>	
<u>19.</u> <u>Лазебная</u>	педагог - организатор	<u>Образование средне-специальное.</u>	Общий: 45л.6м. Педагогический: 45л.6м.	соответствие занимаемой	<u>2015г.:</u> - «Проектирование содержания	«Развитие творческих способностей

<p><u>Любовь Николаевна</u></p>		<p>Окончила: - Саркадское педагогическое училище. квалификация: учитель ИЗО и художественного труда.</p>		<p>должности</p>	<p>образования в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12ч. г. Чувашия. 2016г. - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г.Чита - 8 ч. - «Разработка АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 16 ч.</p>	<p>обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности»</p>
--	--	--	--	------------------	--	--